

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития воспитанников №94 «Лилия»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ №94 «Лилия»
Нурмухаметова А.С.
« 28 » 08 2025 год



ГODOVOЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Составила:
педагог-психолог
Хамзина Г.Р.

2025 год

План работы по психолого-педагогическому сопровождению на 2025-2026 учебный год

Задачи МАДОУ № 94 «Лилия» на 2025 - 2026 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Создать условия для укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни у воспитанников ДОУ через комплексное применение оздоровительных технологий и активное вовлечение детей, родителей и педагогов.
2. Формировать у дошкольников основ гражданственности патриотизма через приобщение к истории и культуре России, воспитание любви к родному краю и уважения к людям разных национальностей.
3. Создать условия для комплексного развития познавательных процессов (внимание, память, мышление, речь) у детей дошкольного возраста через внедрение нейропсихологических игр и упражнений, направленных на формирование межполушарного взаимодействия и активацию различных зон мозга.
4. Обеспечить повышение квалификации и профессионального развития педагогических кадров путем активного участия в конкурсах профессионального мастерства, направленных на освоение и применение компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом педагога.

Задачи психологической службы на 2025-2026 учебный год:

Цель психологической службы: создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ

Задачи:

1. Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДООУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
3. Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад-семья».

Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога по ФГОС ДО:

- Психологическая диагностика
- Психопрофилактика и психологическое просвещение
- Развивающая работа и психологическая коррекция
- Психологическое консультирование

Формы работы:



групповые:

- родительские собрания, включающие выступление психолога; анкетирование/опрос родителей и педагогического коллектива;
- групповые беседы, лекции и консультации психолога;
- выступления на педагогическом совете;
- психологические игры, упражнения, занятия для родителей и педагогического коллектива с элементами тренинга;
- коррекционно-развивающие игры, занятия с воспитанниками ДООУ;
- проведение совместных с родителями праздников, конкурсов, развлечений;
- организация клуба для родителей



индивидуальные:

- индивидуальные психологические консультации, беседы с родителями и сотрудниками ДООУ;
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками ДООУ
- индивидуальная психодиагностика



наглядно-информационные:

- оформление информационного уголка для родителей;
- памятки;
- буклеты

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

I	<p><u>Психодиагностическая работа с детьми</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ течения адаптационного периода (гр.3,9) 2. Диагностика готовности к школьному обучению 3. Диагностика адаптации к ДОУ 4. Диагностика познавательных процессов 5. Диагностика способностей детей и предпосылок одарённости 6. Диагностика в период возрастных кризисов 7. Диагностика детско-родительских отношений 8. Диагностика социально-психологического климата коллектива 9. Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей 	<p>2.09-31.10. 2.10-16.10 2.10-31.10 2.10-31.10 3.11-28.11 по запросу по запросу по запросу по запросу</p>
II	<p><u>Психокоррекционная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающая работа с нормотипичными детьми с нормативными кризисами развития. 2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП) 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми и/или семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и/или семьями, находящиеся в социально опасном положении (СОП) 5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска». 6. Коррекционная работа с детьми, не готовыми к учебной деятельности 	<p>1 раз в неделю 1 раз в неделю</p>
III	<p><u>Работа с родителями</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> «Готов ли ребенок к поступлению в детский сад» (социальный паспорт семьи) «Удовлетворенность родителей деятельностью работы ДОУ» 2. Психологическая диагностика: <ul style="list-style-type: none"> - Получение от родителей письменного согласия/несогласия на проведение психологической диагностики ребенка - Получение письменного согласия/несогласия на психологическое сопровождение ребенка 3. Психологическое консультирование 4. Консультация на сайте ДОУ <ul style="list-style-type: none"> «Как правильно оценить способности ребенка» «Хочу, но не могу. Сигналы для родителей» 5. Коррекционно-развивающее направление: <ul style="list-style-type: none"> - совместное пребывание ребенка и родителя на занятиях - выполнение рекомендаций педагога-психолога 6. Психологическая профилактика: <ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в тренингах - Участие в Недели психологии в ДОУ 7. Психологическое просвещение: <ul style="list-style-type: none"> - Предоставление информации родителям через информационные 	<p>2.09-30.09 27.04- 15.05 19.09-30.09 19.09-30.09 по запросу по запросу 8.12 2.03 по плану ДОУ по плану ДОУ в течении года</p>

	<p>стенды, памятки, газеты, журналы, информационные листовки.</p> <p>8. Коррекционно-развивающая работа семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>9. Коррекционно-развивающая работа с семьями, находящиеся в социально опасном положении (СОП)</p> <p>10. Родительский всеобуч</p> <p>11. Стендовая информация: «Секреты успешной адаптации в ДОУ» «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей» «Выявление типа темперамента у детей» «Застенчивый ребенок» «Интеллектуальная готовность детей к школе»</p>	<p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>май</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>
<p>IV</p>	<p><u>Работа с педагогами</u></p> <p>1. Консультации: «Как отучить ребенка перебивать взрослого?» «Обидчивый ребенок» «Детская гиперактивность»</p> <p>2. Анкетирование: «Анкета молодого педагога» «Педагогическое выгорание»</p> <p>4. Индивидуальное консультирование</p> <p>5. Выступления на ППк</p> <p>6. Выступления на педсоветах: №1. «Анализ адаптации детей к условиям детского сада» №2 «Практическое применение нейропсихологических методов» №4 «Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе»</p> <p>7. Выступления на семинарах-практикумах: «Нейропсихологические упражнения»</p> <p>8. Выступление на педчасах: «Приоритеты в коррекционно-развивающей работе с детьми»</p> <p>9. Школа молодого педагога</p> <p>10. Консультации для младших воспитателей</p> <p>11. Медико – педагогический совет</p>	<p>ноябрь декабрь февраль</p> <p>6.11-10.11 5.02-10.02</p> <p>по запросу</p> <p>по плану ППк ДОУ</p> <p>28.08 27.11 21.05</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по запросу администрации</p> <p>по запросу</p> <p>по плану</p>

	Оформление информационных стендов: «Советы родителям будущих первоклассников»,	02.09.24-31.05.25
	Работа с детьми	
	Интеллектуальные игры, викторины, дидактические игры	02.09.24-29.05.25
	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	09.02.26
	Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С. Маршака, В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	02.09.24-29.05.26